

Ecole élémentaire du Hohberg

10 rue du Hohberg

67 200 STRASBOURG

Tel : 03 68 98 52 13

Courriel : ce.0672758j@ac-strasbourg.fr

UAI de l'école : 0672728 J

27 classes

Procès-verbal de la 3e séance ordinaire du conseil d'école Année scolaire 2024 / 2025

Mardi 03 juin 2025, de 17h30 à 19h30**Participants à la séance :**

NOM Prénom	STATUT	NOM Prénom	STATUT
<i>Equipe pédagogique</i>			
FARAH Olivia	<i>Enseignant</i>	HEITZMANN Alain	<i>Directeur Ecole Elem.</i>
LESAGE Emilie	<i>Enseignant</i>	OURAMDANE Ourdia	<i>Enseignant</i>
BELAKEHAL Kamel	<i>Enseignant</i>	REIGNIER Véronique	<i>Enseignant</i>
BITTON Jessica	<i>Enseignant</i>	VELTEN Corinne	<i>Enseignant</i>
LE PEZENNEC Sébastien	<i>Enseignant</i>	PETYNIAK Aleksandra	<i>Enseignant</i>
STEFANINI Lucie	<i>Enseignant</i>	MATTEI Corinne	<i>Enseignant</i>
DEMILLY Sandrine	<i>Enseignant</i>	VERHEYE Clara	<i>Enseignant</i>
DE MORO Aymeric	<i>Enseignant</i>	BLUM Véronique	<i>Enseignant</i>
DETHOREY Aurélie	<i>Enseignant</i>	EVA Mathilde	<i>Enseignant</i>
FUGER Marina	<i>Enseignant</i>	DE MORO Aymeric	<i>Enseignant</i>
BITTON Jessica	<i>Enseignant</i>		
<i>Parents élus</i>			
OBERLIN Céline	<i>Représentant des parents</i>	LE CLECH Erwan	<i>Représentant des parents</i>
FELTEN Anne-Sophie	<i>Représentant des parents</i>	BIDA Ana-Maria	<i>Représentant des parents</i>

LAUTH Eloïse	<i>Représentant des parents</i>	BLANCHET Marie	<i>Représentant des parents</i>
LEROUX Guillaume	<i>Représentant des parents</i>		
EUROMETROPOLE et autres structures			
	<i>Représentant AFL 67</i>	SOYSAL Rabia-Jasmine	<i>RPS adj. Ville de Strasbourg</i>
		BEN ANNOU Khadija	<i>Elue Ville de Strasbourg</i>

Absents excusés :

Toutes les autres personnes conviées au Conseil d'Ecole ont été excusées.

Le directeur remercie les personnes présentes et leur propose de faire un rapide tour de table pour se présenter.

En sa qualité de directeur, monsieur HEITZMANN prend la présidence du présent conseil.

Madame EVA, enseignante, se propose d'assurer le rôle de secrétaire de la séance.

1. Effectifs, équipe et répartition pédagogiques – perspectives 2025/26

- *Prévisions effectifs élèves 2025/26 :*

A priori environ 340 élèves (315 actuellement) sont prévus en septembre 2025.

Ce serait dû à une resectorisation mais il y a eu des demandes de dérogation. Nous sommes donc en attente de chiffres plus précis.

Il y aurait :

- 5 CP dédoublés : 16-17 élèves par classe (si aucune des dérogations n'est accordée). Sinon il y en aurait 13-14 par classe.
- 5 CE1 dédoublés : 12-13 élèves par classe
- 3 CE2 : 22-23 élèves par classe
- 2 CM1 et 2 CM2 : 26 élèves par classe
- 1 CM1-CM2 : 22 élèves par classe environ

Soit 18 classes + 1 ULIS + 1 UPE2A = 20 classes en tout

Ces prévisions vont probablement changer d'ici la rentrée, du fait des habituels départs et arrivées de nouveaux élèves, et des nombreuses dérogations entrantes/sortantes demandées par des parents d'élèves.

- *Equipe enseignante :*

- Arrivée prévue :

- Mme SCHMITT en UPE2A (sur plusieurs écoles du secteur)

La classe d'UPE2A change de statut l'année prochaine : d'une vraie classe physique, dans l'école, on passe à un dispositif ouvert sur plusieurs écoles.

Les élèves concernés n'auront donc que quelques heures par semaine pour apprendre à maîtriser la langue française. Des groupes de niveaux ne pourront plus être mis en place comme c'était le cas auparavant. Cette modification pourrait avoir, selon le conseil d'école, un impact négatif sur les apprentissages des élèves primo-arrivants.

Le conseil d'école soulève la question des dispositifs qui perdent malheureusement de leur qualité et de leurs moyens.

2. Point sur les projets en cours :

Projets à l'échelle de l'école :

- « Ecole et Cinéma » : de nombreuses classes sont inscrites à ce dispositif, qui permet d'emmener les élèves voir des films intéressants au cinéma à un tarif avantageux.
- Parc de vélos :
Un parc de vélos a été mis à la disposition des classes en mars-avril, afin d'apprendre à faire du vélo. La classe de Mme MATTEI a assuré fin avril le transfert des vélos avec sa classe, vers l'École Sainte-Madeleine.
- L'école dehors : 5 classes de CE1 et 3 classes de CP vont une fois par semaine l'après-midi dans les parcs et espaces naturels environnants (PNU Ill Bruche) afin de travailler dans différents domaines d'apprentissages (mathématiques, lecture, arts plastiques, EPS, etc). 2 classes de CM envisagent de pratiquer cette pédagogie prochainement.
- Cycle natation en CE1 et CE2 : période avril-mai-juin. Les enseignants remercient chaleureusement les parents qui accompagnent les cycles natation. Sans eux, rien ne serait possible. Les enseignants font remarquer que le créneau de 9h est problématique. Entre les problèmes de transport, les problèmes techniques, beaucoup de créneaux sont perdus.
- Petit déjeuner à l'école : depuis l'an dernier, plusieurs classes prennent un petit déjeuner à l'école une fois par période. Cette année, les classes de CE2, de CP et l'UPE2A sont concernées. Les mets sont choisis par l'équipe dans le but de faire découvrir aux élèves différents types de petit déjeuner, et de leur montrer l'importance diététique de ce repas dans la journée. Les parents sont sollicités pour aider les enseignants et participer à ce petit déjeuner.

- Semaine sans écran et semaine de la lecture : Du 31 mars au 04 avril, l'ensemble du Réseau d'Education Prioritaire Twinger s'est mobilisé pour une semaine d'actions autour de la lecture et de la réduction du temps d'écran chez les enfants.

- Projet Tram Ouest :

L'Eurométropole mobilise le dispositif « 1% artistique » dans le cadre de la construction du Tram Ouest. L'artiste choisie par l'Eurométropole, Agnès THURNAUER, souhaite travailler avec les écoles situées le long de la ligne du futur tramway. Il s'agira de créer des plaques de poèmes, écrits par les élèves, qui seront par la suite apposées sur le trajet du tram. Au total 24 élèves de CE2-CM1-CM2 travailleront sur ce projet au mois de juin.

Un projet de livre et de film est prévu pour retracer le projet. Il y aura ensuite des reproductions des plaques dans l'école.

L'inauguration de ces plaques est prévue en novembre.

- KM Solidarité : toutes les classes courront du 16 au 20 juin dans l'école et aux alentours.

Cette course solidaire est cette année organisée en interne. Le conseil d'école interroge Madame Ben Annou sur les raisons de la disparition de cet événement au niveau de la Ville. Il était fort apprécié des classes et permettait aux écoles de se rencontrer dans un cadre ludique et pour une bonne cause.

Ce type d'événements est aujourd'hui très rare et c'est dommage. Ce serait intéressant de proposer de telles manifestations.

- A l'Ecole à vélo : l'opération a lieu du 02 au 06 juin

- Visites à la ferme du Hohberg : beaucoup de classes se sont rendues à la ferme du Hohberg afin de jardiner et de découvrir cet espace. Les élèves et les enseignants ont beaucoup apprécié.

La ferme sera ouverte les matinées pendant les vacances scolaires.

- Exposition au collège : Moi, jeune citoyen. Les CM2 s'y sont rendus et ont pu faire connaissance avec le nouveau conseiller principal d'éducation. Ils ont participé à un atelier sur les messages clairs. Ils ont pu rencontrer les assistants d'éducation. Les enseignants de CM2 saluent cette initiative qui permet aux CM2 de faire connaissance avec ce milieu. Le samedi 21 juin matin aura lieu une matinée portes ouvertes au collège.

Projets par niveaux :

⇒ CP :

Mise en place d'une chorale des CP avec des chants sur le thème des oiseaux, de la nature.

Sorties à la ferme du Hohberg.

Différents projets avec les maternelles pour renforcer la liaison entre les classes.

Semaine escalade (Block Out)

Sortie au Musée Oberlin.

Interventions de APILA (découverte des abeilles et de la pollinisation)

Classe transplantée au Baggersee.

D'autres sorties dans les musées de Strasbourg – Intervention dans les classes du musée zoologique.

⇒ **CE1 :**

Semaine cirque au mois de janvier.

Projet jardinage sur plusieurs niveaux : plantations au sein de l'école.

Natation.

Projet de sortie à l'opéra.

Visite du musée Tomi Ungerer.

- Mme Ouramdane : projet musique, 1 semaine et demie début octobre

La classe Mme Ouramdane a participé à un beau projet au début de l'année : deux étudiants du conservatoire de Strasbourg sont intervenus à l'école afin de créer une pièce de théâtre avec de la musique. Les élèves ont construit des instruments de musique avec du matériel de récupération.

⇒ **CE2 :**

Participation à « Ecole et Cinéma »

Visites dans les musées de Strasbourg

Sortie au planétarium

Sorties à la ferme du Hohberg

Classe transplantée à la plaine des sports pour la classe de Mme Reignier

Semaine escalade pour les classes de Mme Farah et Mme Eva

Participation à des ateliers (Construction de la cathédrale, imprimerie) au 5^{ème} lieu

Organisation du petit déjeuner à l'école

Opération Booste ton p'tit déj'

⇒ **CM1 :**

Education à la sécurité routière

Sortie à l'espace égalité afin d'effectuer un travail autour des discriminations filles/garçons

Intervention sur la qualité de l'air

Montée sur la plate-forme de la cathédrale

Semaine à la ferme Bussière

Participation à « Ecole et Cinéma »

Cycle patinoire

Cycle vélo : passage du Savoir Rouler à Vélo (classes de Mmes Mattei et Blum)

⇒ **CM2 :**

Education à la sécurité routière

Cycle Hand-ball avec l'ASPTT

Participation à « Ecole et Cinéma »

Visites dans différents musées de Strasbourg

Kermesse des Maths avec les 6^e du collège Twinger

Projet d'élevage de saumons chez Mme Demilly : les poissons ont été libérés à la passe de Gambenheim fin avril.

La Grande Lessive (classe de Mme MATTEI) : projet en arts plastiques, en collaboration avec le Collège Twinger

Le conseil d'école en profite pour remercier les parents qui s'investissent et accompagnent tout au long de l'année les projets des enseignants.

3. Vie de l'école :

- **Kermesse de l'école :**

La kermesse est prévue le vendredi 20/6 à 16h30.

Un grand merci est adressé aux parents représentants qui ont accepté de prendre le relais de l'équipe pédagogique pour l'organisation de cette manifestation.

Ils se sont organisés et se sont affiliés à l'APEPA.

Une convention d'occupation des locaux a été signée pour l'utilisation de l'école pour la kermesse.

Le créneau d'une heure au niveau de la surveillance des jeux est jugé un peu long par les parents. D'où la difficulté à trouver des parents volontaires.

Il faut en effet réussir à ajuster cela, l'important étant que chaque personne engagée se présente effectivement à l'endroit où elle s'est inscrite.

- Journée des enfants le vendredi 27 juin sur temps scolaire

4. STRASBOURG EUROMETROPOLE :

- **Locaux :**

Le conseil d'école remercie les services de la ville pour avoir mis en service le toboggan.

- **Plateau sportif :**

La rénovation a enfin démarré, après une année d'attente. Nous ne savons pas quand elle sera terminée, et quand les élèves auront à nouveau accès à cet espace.

La Ville nous avait assurés que l'espace sportif serait rénové à l'identique. Nous constatons que ce n'est pas le cas : des espaces verts ont été rajoutés, réduisant d'autant la surface disponible pour les activités physiques et sportives. Nous aurions souhaité être associés à ces choix.

- **Gymnase :** le bâtiment est ancien, en mauvais état, et se dégrade. Aucun projet de rénovation n'est annoncé.

La Ville dit qu'elle n'a pas les moyens financiers de le faire pour le moment.

Il doit à priori tenir au moins deux-trois ans encore.

- **Bâtiment A :**

> Malgré nos demandes et nos relances, *il n'y a toujours pas de savon ni de torchons dans les classes* – malgré la présence d'un lavabo. L'eau ne suffisant pas à nettoyer les mains des élèves tachées par l'encre, le feutre, la peinture, etc, les enseignants sont contraints d'acheter du savon, des torchons, et de laver ceux-ci, à leurs

frais. L'ensemble des personnes présentes au conseil d'école s'accorde à penser que ce n'est pas normal et que ce matériel devrait être fourni par la Ville.

> *Taux de CO2 très élevé dans les classes*, attesté par l'instrument de mesure mis en place. Le système de ventilation mis en place ne semble pas fonctionner correctement. Faut-il laisser ouvertes en permanence porte et fenêtres pour avoir une qualité d'air convenable ? Cela n'aurait aucun sens du point de vue énergétique, et cela exposerait les élèves au froid plusieurs mois par an. Des fiches RSST ont été rédigées et adressées à l'Inspection Académique.

Des filtres n'ont pas été posés, ce qui empêcherait le système de fonctionner. Il faudra donc attendre que ces filtres soient posés.

> *Espace végétalisé* :

- La question de l'herbe et de son absence se pose toujours – peut-on envisager autre chose à la place de la terre ? Cela salit énormément l'intérieur du bâtiment. Peut-il y avoir un retour fait et pris en compte par rapport à certains aménagements qui dysfonctionnent voire qui sont dangereux pour les élèves ?

Le revêtement de milieu de cour est également à questionner car il est très clair et pas forcément adapté lors des jours de beau temps. Il est difficile d'y rester lorsqu'il y a du soleil car très agressif pour les yeux.

- Les pierres et autres objets métalliques sont nombreux et peuvent provoquer des blessures. Il semblerait que l'entreprise chargée de les éliminer au moment des travaux ne l'ait pas suffisamment fait. Comment en réduire le nombre désormais ?

> Nous souhaiterions plus d'arceaux à vélos dans la cour A, il y a un véritable engouement des élèves avec les beaux jours.

⇒ *Pour l'ensemble de ces points, nous demandons, dans l'intérêt des élèves comme de l'équipe pédagogique, qu'ils soient traités dans les meilleurs délais, et qu'une solution technique satisfaisante soit apportée rapidement.*

Mme Ben Annou propose au conseil d'école de faire remonter tout cela. Cela est fait mais aucune information ne redescend et il n'y a pas de changements.

Les parents d'élèves soulèvent un manque de communication ou des mécompréhensions.

Le conseil d'école a l'impression qu'aucun point soulevé n'est pris en considération.

Les différents membres souhaiteraient enfin avoir des réponses concrètes.

S'il devait y avoir un accident, il serait extrêmement frustrant de savoir que la ville a été alertée mais qu'aucune réponse n'a été apportée.

La question de la volonté des services de la ville de s'occuper de la santé des usagers de l'école est posée. A qui doit-on s'adresser pour avoir des réponses aux questions posées ?

- *Occupation estivale de l'école par une association :*

Comme l'an dernier, nous avons appris qu'une importante association avait obtenu de la Ville le droit d'occuper et d'utiliser une grande partie des locaux de l'école durant l'été.

Il se trouve que c'est la même association que l'an dernier, et que la Ville nous avait assurés qu'elle ne reviendrait plus au Hohberg et serait positionnée sur un autre établissement cette année.

Pour rappel, la législation prévoit cette condition :

Article 216-1 du code de l'éducation :

La décision d'utiliser les locaux scolaires en dehors du temps scolaire appartient au maire. Il doit au préalable consulter le conseil d'école.

Cette consultation n'a pas eu lieu, et nous risquons d'avoir la même problématique que l'été dernier : l'équipe pédagogique a besoin de pouvoir venir travailler dans les locaux pendant la 1^{ère} semaine des vacances. Une consultation préalable aurait permis de juger de la pertinence et de la faisabilité d'une telle occupation – en tout cas du 7 au 12 juillet. Nous demandons donc à pouvoir travailler dans l'école lors de cette 1^{ère} semaine de congés.

- **Périscolaire du matin et du soir (AFL 67) :**

Projet de cette fin d'année : tous les élèves de CP ont reçu un très beau livre de la ville de Strasbourg. En lien avec les enseignants de CP, un après-midi festif a été préparé pour la remise de ces livres (le 27 mai).

Les ateliers éducatifs sont désormais clos.

Il y aura deux semestres l'année prochaine également : du 10 octobre au 23 janvier et du 02 février 2026 au 05 juin 2026.

L'inscription se fera de nouveau via le kiosque famille.

Il y aura quelques changements (notamment par rapport aux jeux d'opposition et aux jeux d'échecs).

Il y aura quelques changements au niveau des agents. Le reste sera assez stable.

Les parents élus réitèrent leur souhait de venir observer le service. Ils ont certes fait une observation au niveau de l'alimentation proposée mais ils souhaitaient également observer l'organisation des repas et la gestion sur place.

L'équipe est d'accord pour accueillir les parents élus. Une organisation est cependant nécessaire car il y a trois services.

C'est un point également évoqué par les parents qui trouvent dommage que les élèves soient pressés le midi alors que l'école a été déchargée par l'ouverture de Mentelin afin de limiter le nombre d'élèves.

Des élèves de l'école des Romains viennent manger le midi, ce qui charge les services.

Les parents souhaiteraient effectuer cette visite encore avant la fin de l'année. La responsable leur propose, afin de s'organiser, d'envoyer un mail une semaine à l'avance et de préciser le nombre de personnes et les régimes alimentaires particuliers.

5. Divers

- **Espace Parents :**

Un dispositif de rencontre avec les parents d'élèves a été mis en place, en collaboration avec l'AFL. Il donne la possibilité aux parents de se retrouver pour échanger de manière informelle ou thématique, et pour rencontrer des personnes et des structures liées à l'école (CSC, associations, etc.).

Un Espace Parents numérique a été mis en place par l'AFL. Il propose toutes les informations pratiques et utiles autour de l'école pour les parents, les sorties et actualités des classes, événements à l'école, inscriptions et contacts... La mise en place d'une application sur mobile serait peut-être également à envisager.

Cet espace est accessible avec ce lien :

<https://www.afl67.com/ecole-de-hohberg/>

Espérons que ce dispositif continue de se développer et attire de plus en plus de parents à l'avenir.

L'idée est suggérée de mettre en place un système de garde d'enfants lors des cafés parents ou des conseils d'école. Cela permettrait sans doute à plus de parents de participer.

Intervention de Mme Blanchet :

Mme Blanchet est intervenue dans deux classes de CE1 afin de les initier aux massages entre pairs. Il est possible de reconduire le projet l'année prochaine, avec possibilité d'ajuster certains points en fonction des retours des enseignants. Mme Blanchet propose également d'intervenir dans les classes afin de les aider à concevoir et animer des débats philosophiques.

Programme EVARS :

Les parents élus proposent leur aide pour communiquer autour de ces nouveaux programmes.

L'APEPA dispose de ressources pour faire de la prévention et communiquer sur les contenus de ces programmes.

Le Rectorat travaille à une application qui pourrait informer et répondre aux questions des parents.

Les enseignants seront formés à ces programmes et les mettront en œuvre dans leur classe sans qu'il y ait d'autres intervenants.

A Strasbourg, le 03 juin 2025

Alain HEITZMANN

Président du conseil d'école, en sa qualité de directeur

Mme EVA, secrétaire de séance